

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Психология

**Профиль / специализация:** Психология труда

**Дисциплина:** Компьютерные, сетевые и информационные технологии

**Формируемые компетенции:** УК-1  
ОПК-1  
ОПК-2  
ОПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция УК-1:

1. Способы формирования технологической концепции в сфере профессиональной деятельности.
2. Изменение общества под воздействием информационных технологий.
3. Технологии применения в сервисе и туризме программ-редакторов: графики, видео и слайдов.
4. Основные требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности.
5. Рецензирование цифровых документов.

Компетенция ОПК-1:

1. Информатизация различных областей жизни общества. Общие понятия.
2. Технологическая сингулярность. Общие понятия.
3. Выбор аппаратного и программного обеспечения вычислительных систем для бизнес-офисов. Общие понятия.
4. Возможности использования информационных и коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности.
5. Технология работы с информационными системами, используемыми в сфере профессиональной деятельности.
6. Классификация программных продуктов в сфере профессиональной деятельности.
7. Телекоммуникационные технологии, используемые в сфере профессиональной деятельности. Возможности и ограничения.
8. Адреса, домены, хостинги в сфере профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-2:

1. Способы внедрения технологических инноваций в сфере профессиональной деятельности.
2. Применение средств вычислительной техники при решении управленческих задач.
3. Применение информационных технологий при выполнении документирования.
4. Технологии создания мультимедийных презентаций и демонстраций.
5. Технические посредники при выполнении документирования.

Компетенция ОПК-3:

1. Способы внедрения программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности.
2. Вопросы применения систем искусственного интеллекта (в сфере профессиональной деятельности).
3. Современные сети. Возможности и ограничения в сфере профессиональной деятельности.
4. Способы планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.
5. Программы-помощники авторов цифровых документов.

Задачи

Компетенция УК-1:

1. Разработка стратегии защиты конфиденциальной информации.
2. Технологии поиска и загрузки бесплатных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности.
3. Технология перевода слайдов в формат защищённого цифрового документа.

#### Компетенция ОПК-1:

1. Технологии работы с шаблонами оформления и шаблонами содержания цифровых документов.
2. Технологии планирования локальных вычислительных сетей в профессиональной деятельности.
3. Технологии планирования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
4. Технологии разработки слайдов.
5. Технологии разработки вебсайта в сфере профессиональной деятельности.

#### Компетенция ОПК-2:

1. Технологии создания и использования цифровых документов и предоставления их в совместный доступ заинтересованных лиц.
2. Технологии формирования автоматических списков: заголовков, перечней рисунков и таблиц, а также – предметных указателей.
3. Технология создания перекрёстных ссылок на места в цифровых документах.

#### Компетенция ОПК-3:

1. Технологии создания инфографики.
2. Технологии применения стилей форматирования текста для создания многостраничных цифровых документов в сфере профессиональной деятельности.
3. Технологии размещения текстовых, графических и видеоматериалов в информационной сети с учётом основных требований информационной безопасности.

#### Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к202) Информационные технологии и системы 1 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Компьютерные, сетевые и информационные технологии 37.04.01 Психология  для направления подготовки / специальности	«Утверждаю» Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Основные требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности (УК-1).		
2. Вопросы применения систем искусственного интеллекта (в сфере профессиональной деятельности) (ОПК-3).		
3. Технологии планирования информационной безопасности в профессиональной деятельности (ОПК-1).		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

#### 3.1. Примерные задания теста

##### Задание 1 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Укажите правильное название

- цифровой фотоаппарат
- электронное пособие
- цифровая подпись
- электронный формат

##### Задание 2 (УК-1)

Приведите в возрастающей последовательности информационные революции:

1. Изобретение микропроцессорной технологии
2. Появление письменности
3. Изобретение электричества
4. Появление языка и членораздельной человеческой речи
5. Появление глобальных компьютерных сетей
6. Изобретение книгопечатания

### Задание 3 (ОПК-2)

Приведите соответствие

Глобальная информационная сеть.	WWW
Микропроцессор.	Компьютер
Текстовый процессор.	программа

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.